

Sommaire détaillé

Réf. Internet Pages

Partie 1

Concevoir une politique d'accueil de la petite enfance

Comprendre les enjeux actuels de la petite enfance

| | | |
|---|--------------|-----|
| • L'évolution des politiques nationales et institutionnelles de la petite enfance | 6743 | 11 |
| • L'évolution des familles, de leurs attentes et de leurs besoins | 6744 | web |
| • Les enjeux de la petite enfance pour les collectivités | 6745 | web |
| • Fait religieux et accueil du jeune enfant | 10853 | web |

Intégrer les enjeux du développement durable

| | | |
|--|--------------|-----|
| • Petite enfance et développement durable | 11089 | web |
| • Intégrer l'éducation à l'environnement dans le projet éducatif | 6775 | 17 |
| • Accompagner le jeune enfant dans la découverte de la nature | 13104 | 21 |

Construire la politique d'accueil du jeune enfant

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Formaliser les orientations politiques des élus en matière de petite enfance | 6747 | web |
| • Associer la diversité des acteurs à l'élaboration de la politique d'accueil | 6748 | web |
| • Communiquer sur la démarche de construction d'une politique d'accueil | 6749 | web |
| • Faire un état des lieux des services existants et des moyens mobilisés | 6750 | 30 |
| • Mener une enquête de besoins des publics | 6751 | web |
| • Élaborer un diagnostic partagé de la situation locale | 6752 | 34 |
| • Identifier les différentes étapes et le contenu d'un schéma de développement | 6753 | 39 |
| • Mettre en place une démarche d'évaluation | 6754 | web |
| • Construire un référentiel d'évaluation partagé | 6746 | web |

Connaître et mobiliser les partenaires

| | | |
|---|-------------|-----|
| • Animer un partenariat avec une diversité d'acteurs | 7161 | web |
| • Le transfert de la compétence petite enfance à une structure intercommunale | 7151 | web |
| • Rôles et missions du conseil départemental dans l'accueil du jeune enfant | 6766 | web |
| • Rôle et missions de la CAF et de la MSA | 7470 | 43 |

Partie 2

Organiser l'accueil individuel par des assistants maternels

Devenir assistant maternel

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Réglementation et statut des assistants maternels | 6755 | 51 |
| • Le rôle du conseil départemental dans l'agrément | 6756 | 59 |
| • Contexte juridique et responsabilités des assistants maternels | 6757 | web |
| • Élaborer le contrat de travail | 6758 | web |

Sommaire détaillé

| | Réf. | Internet | Pages |
|--|-------|----------|-------|
| • Accéder à la profession d'assistant maternel..... | 6759 | 67 | |
| • La formation continue des assistants maternels..... | 7801 | 75 | |
| • Comment rendre attractif le métier d'assistant maternel..... | 13085 | 80 | |

Être assistant maternel au quotidien

| | | | |
|--|------|-----|--|
| • Respecter les obligations en tant qu'assistant maternel..... | 6760 | 86 | |
| • Accueillir des enfants au domicile..... | 6761 | web | |
| • Construire un livret d'accueil d'assistant maternel..... | 6762 | web | |

Créer et gérer une MAM

| | | | |
|---|------|-----|--|
| • Respecter les réglementations des maisons d'assistants maternels (MAM)..... | 6763 | web | |
| • Crée une maison d'assistants maternels (MAM)..... | 6764 | web | |
| • Travailler en MAM | 7469 | web | |
| • Aménager une MAM..... | 7800 | web | |

Créer et animer un RAM

| | | | |
|---|-------|-----|--|
| • Crée un relais assistant maternel (RAM)..... | 6767 | web | |
| • Animer un relais assistant maternel (Ram)..... | 6768 | web | |
| • Les missions des relais assistant maternel (RAM)..... | 11088 | 92 | |

Partie 3**Construire ou aménager un établissement d'accueil collectif****Concevoir les espaces**

| | | | |
|---|------|-----|--|
| • Planifier les étapes de la conception et de la réalisation..... | 6675 | web | |
| • Engager les diagnostics sur l'existant pour aménager ou rénover une structure | 6676 | 99 | |
| • Mettre en place une démarche de programmation d'un lieu d'accueil..... | 6677 | web | |
| • Intégrer les enjeux urbanistiques | 6678 | web | |
| • Confier une mission à un architecte et aux entreprises de travaux | 6680 | web | |
| • Traduire le projet pédagogique en espace..... | 7250 | web | |
| • Concevoir l'espace des enfants..... | 6681 | 107 | |
| • Concevoir l'espace des parents..... | 6682 | web | |
| • Concevoir l'espace du personnel et des services..... | 6683 | web | |
| • Concevoir les espaces « complémentaires » | 6684 | web | |

Intégrer les règles, normes ou recommandations

| | | | |
|---|------|-----|--|
| • Intégrer les règles de sécurité incendie..... | 6685 | web | |
| • Intégrer les règles d'accessibilité..... | 6686 | 114 | |
| • Intégrer les règles applicables aux matériels dédiés à l'enfant | 6687 | web | |

Réf. Internet Pages

| | | |
|--|-------|-----|
| • Intégrer les règles applicables aux aires de jeux | 6688 | web |
| • Intégrer les règles thermiques | 10258 | web |
| • Intégrer les autres règles ou recommandations..... | 6689 | web |
| • Intégrer les risques de qualité de l'air | 11191 | 121 |
| • Intégrer les risques environnementaux et sanitaires..... | 6690 | web |

Partie 4**Concevoir le projet d'établissement d'accueil****Se repérer parmi les différents modes d'accueil collectifs**

| | | |
|--|------|-----|
| • Repères sur les modes d'accueils collectifs dits « classiques » | 7147 | web |
| • Modes d'accueil plus spécifiques et innovants pour les plus de 2 ans | 7148 | web |
| • Repères sur les espaces ouverts aux parents et à leurs enfants..... | 7150 | web |

Se repérer parmi les différents modes de gestion

| | | |
|--|-------|-----|
| • Repère sur la gestion par un établissement public ou un service public..... | 7162 | web |
| • Repères sur la gestion privée à but non lucratif..... | 7152 | web |
| • La gestion privée à but lucratif et les entreprises de crèches | 7153 | web |
| • Gérer la concurrence entre les différents modes d'accueil de la petite enfance | 10237 | 131 |

Concevoir un projet d'établissement : un outil au service des familles et de la structure

| | | |
|---|------|-----|
| • Accorder le projet avec la politique locale « petite enfance » | 7154 | 137 |
| • Valoriser sa structure par le projet | 7155 | web |
| • Engager une démarche participative avec les équipes autour du projet..... | 7156 | web |
| • Profiter du projet pour conforter les bonnes pratiques de la structure..... | 7157 | web |

Élaborer les différents niveaux du projet d'établissement

| | | |
|---|------|-----|
| • Élaborer le projet social | 7158 | web |
| • Élaborer le projet éducatif | 7159 | 142 |
| • Formaliser et mettre en œuvre le projet d'établissement | 7160 | web |

Évaluer le projet d'établissement

| | | |
|--|------|-----|
| • Évaluer en continu pour adapter le projet | 7163 | web |
| • Élaborer un référentiel d'évaluation partagé | 7164 | 149 |

Assouplir l'offre pour s'adapter aux nouveaux besoins des familles, tout en proposant un accueil de qualité

| | | |
|--|------|-----|
| • Développer une offre multi-accueil | 7165 | web |
|--|------|-----|

Sommaire détaillé

Réf. Internet Pages

- Assouplir et étendre les horaires tout en maintenant une qualité d'accueil **7166** 155

Partie 5 Manager et gérer le personnel**Prendre en compte le contexte institutionnel et réglementaire dans le recrutement**

- Connaître les principales certifications supérieures **7466** web
- Profession, fonction, mission, rôle, statut : les principales notions **7467** web
- Respecter les normes quantitatives et qualitatives relatives aux personnels **7468** 165

Maîtriser la réglementation en vigueur : obligations et responsabilités juridiques des responsables de structure d'accueil

- La mise en jeu de la responsabilité civile du directeur **7471** web
- La mise en jeu de la responsabilité administrative du directeur **7472** web
- La mise en jeu de la responsabilité disciplinaire du directeur **7473** web
- La mise en jeu de la responsabilité pénale du directeur **7474** web
- Les outils réglementaires de la direction **8274** 172
- L'accueil de stagiaires **10210** 179
- Élaborer le règlement intérieur des salariés **7805** web
- Mettre en place et actualiser le document unique en structure d'accueil **8273** web
- L'évacuation en EAJE **10701** web
- Mise en sécurité et à l'abri en EAJE **10702** 184
- Faire valoir sa protection de fonctionnaire **7475** web
- Mettre en place une démarche de prévention de la maltraitance institutionnelle **7487** web

Identifier les enjeux liés aux métiers de la petite enfance

- Les coordinateurs petite enfance **7476** web
- Les directeurs ou directeurs adjoints de structure d'accueil **7477** web
- Les éducateurs de jeunes enfants **7478** 190
- Les accompagnants éducatifs petite enfance (AEPE) **11194** 195
- Les infirmiers en puériculture **8270** web
- Les auxiliaires de puériculture **7479** web
- Les agents techniques et d'entretien de la petite enfance **7480** web
- Les agents de restauration **7481** web
- Les autres professionnels en EAJE : psychomotricien, médecin et psychologue **7482** web

Optimiser les processus de recrutement

- Mettre en place une démarche de recrutement dynamique (GPEEC, prospection) **7483** 199

Réf. Internet Pages

| | | |
|---|-------------|-----|
| • Préparer et animer un entretien d'embauche..... | 7484 | web |
| • Sélectionner le candidat à l'issue d'une procédure d'embauche | 7485 | web |
| • Rédiger le contrat ou la déclaration préalable à l'embauche | 7486 | web |

Développer les compétences du personnel

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Élaborer un plan de formation pour les professionnels..... | 7489 | 203 |
| • Le compte personnel de formation (CPF) | 7490 | web |
| • La démarche de validation des acquis de l'expérience | 7491 | web |
| • Le contrat de professionnalisation | 7492 | web |

Coordonner et animer les équipes au quotidien

| | | |
|---|--------------|-----|
| • Construire une équipe autour d'un projet commun | 7493 | web |
| • Évaluer le personnel | 7494 | web |
| • Animer une équipe et assurer la cohésion d'équipe | 7495 | web |
| • Mettre en place un plan de communication sur les pratiques éducatives | 7496 | web |
| • Prévenir et gérer l'absentéisme | 7488 | web |
| • Contrôler l'absentéisme des agents publics | 11154 | 209 |
| • Favoriser la qualité de vie au travail | 10934 | 215 |

Partie 6**Assurer la gestion administrative et financière d'une structure d'accueil****Maîtriser les outils de gestion pour assurer la bonne santé financière**

| | | |
|---|-------------|-----|
| • Mettre en place des indicateurs de l'utilisation d'un lieu d'accueil..... | 7785 | 223 |
| • Mettre en place des indicateurs de dépenses | 7786 | 227 |
| • Mettre en place des indicateurs de recettes | 7787 | 231 |
| • Financer la structure dans le cadre de la PSU..... | 7789 | web |
| • Surveiller l'évolution du coût de l'heure dans le cadre de la PSU..... | 7788 | web |
| • Piloter l'informatisation d'une structure petite enfance | 7790 | web |
| • Bien utiliser les statistiques en structure petite enfance..... | 7798 | web |

Assurer la gestion budgétaire et comptable de la structure (secteur public)

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Respecter les obligations comptables d'un établissement public | 7791 | web |
| • Connaître la réglementation en matière de régie | 7792 | web |
| • Maîtriser les grandes notions de marchés publics | 7793 | web |
| • Élaborer et gérer le budget d'une structure | 7794 | web |

Sommaire détaillé

Réf. Internet Pages

Assurer la gestion budgétaire et comptable de la structure**(secteur privé)**

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Respecter les obligations d'un établissement de type associatif | 7795 | web |
| • Respecter les obligations comptables d'un établissement associatif | 7796 | web |
| • Élaborer et gérer le budget d'une structure d'accueil privée..... | 7797 | 236 |

Élaborer le règlement de fonctionnement

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Rédiger le règlement de fonctionnement de l'établissement | 7802 | 240 |
| • Modifier le règlement de fonctionnement de l'établissement | 7803 | web |
| • Communiquer sur le règlement de fonctionnement de l'établissement..... | 7804 | web |

Maîtriser les outils de contractualisation avec les familles

| | | |
|---|-------------|-----|
| • Distinguer les différents types d'accueil | 6785 | web |
| • Élaborer un contrat d'accueil régulier | 6786 | 246 |

Partie 7

Faire vivre un établissement d'accueil au quotidien

Accueillir les parents et faciliter leur implication dans la vie de l'établissement

| | | |
|--|--------------|-----|
| • Familles contemporaines et déclinaisons de la parentalité..... | 6769 | web |
| • Accompagner la parentalité..... | 6770 | web |
| • Améliorer les relations entre parents et professionnels..... | 6771 | web |
| • Les transmissions | 11153 | 253 |

Faire vivre le projet éducatif

| | | |
|---|--------------|-----|
| • Accompagner les étapes du développement de l'enfant | 6772 | 258 |
| • Faire face à la sexualité de l'enfant | 9628 | web |
| • Respecter les temps et les espaces : accueil, activités, sieste et repas..... | 6773 | web |
| • Intégrer l'éveil culturel au projet de vie | 6774 | web |
| • Organiser une sortie en établissement d'accueil du jeune enfant | 12635 | 262 |

Favoriser l'éveil et l'épanouissement de l'enfant

| | | |
|--|--------------|-----|
| • Accompagner l'enfant à construire son identité et apprêhender l'altérité | 6776 | web |
| • Accompagner la socialisation | 6777 | web |
| • Développer l'intelligence émotionnelle chez l'enfant | 10768 | 266 |
| • La pédagogie positive | 10689 | web |
| • Faire face aux stéréotypes de genre ou de sexe | 9424 | web |
| • Les jeunes enfants et les écrans | 10209 | web |
| • Adapter les activités de jeu à l'âge de l'enfant | 6778 | 270 |

| Réf. | Internet | Pages |
|------|----------|-------|
|------|----------|-------|

| | | |
|---|--------------|-----|
| • Adapter les activités de jeu aux périodes de la journée | 6779 | 275 |
| • Proposer des jeux de société à des jeunes enfants | 10757 | web |
| • Importance du jeu libre | 6780 | web |
| • Aménager l'espace calme, de jeux sensoriels et de manipulation..... | 7251 | web |
| • Aménager l'espace de motricité | 7252 | web |
| • Aménager l'espace de jeu de rôle | 7253 | web |
| • Aménager l'espace de jeu de mise en scène | 7254 | web |
| • Aménager l'espace de jeu de construction..... | 7255 | web |
| • Mettre en place des activités d'éveil sonore et musical..... | 6781 | 279 |
| • Accompagner le développement du langage de l'enfant | 6791 | 284 |
| • Signer avec les tout-petits | 10899 | web |
| • Mettre en place des activités d'éveil psychomoteur | 6782 | web |
| • Mettre en place des activités de lecture | 6783 | web |
| • Proposer du jeu à un enfant en situation de handicap(s) | 6804 | 288 |
| • Favoriser la créativité du jeune enfant | 8886 | web |
| • Préparer l'enfant à l'entrée en maternelle..... | 6805 | web |
| • Les actions passerelles entre les modes d'accueil et l'école maternelle | 10756 | web |

Assurer la bonne alimentation de l'enfant

| | | |
|---|-------------|-----|
| • Connaître les besoins nutritionnels de l'enfant de la naissance à 3 ans | 6784 | 294 |
| • Réunir les conditions d'un bon repas | 6787 | 300 |
| • Intégrer l'alimentation dans le projet éducatif..... | 6788 | 304 |

Respecter le sommeil de l'enfant

| | | |
|--|-------------|-----|
| • Le sommeil de l'enfant | 6789 | web |
| • Réunir les conditions d'un bon sommeil | 6790 | 309 |
| • Intégrer le sommeil dans le projet d'établissement | 6792 | web |

Assurer la santé des enfants

| | | |
|--|--------------|-----|
| • Prévenir les maladies infectieuses en structure d'accueil | 7724 | web |
| • Les modes d'accueil de la petite enfance : un milieu à risques | 7725 | web |
| • Assurer la délivrance des médicaments en structure d'accueil | 7149 | 314 |
| • Les vaccinations : le meilleur moyen de prévention des maladies contagieuses | 7726 | 321 |
| • Veiller au respect des mesures d'hygiène en interne | 7758 | web |
| • Accompagner les professionnels et les parents autour des règles d'hygiène | 7728 | web |
| • Améliorer la qualité de l'environnement sonore dans les structures d'accueil | 7729 | web |
| • Faire face à une situation de canicule dans les EAJE | 12636 | 327 |

Sommaire détaillé

Réf. Internet Pages

Partie 8**Faire d'une structure d'accueil un lieu de prévention et d'insertion****Accueillir les familles en situation d'insertion sociale**

- Promouvoir l'accès aux EAJE des enfants pour l'insertion sociale des parents **6832** 335
- Nouer des partenariats avec les acteurs de l'insertion **6833** web
- Favoriser l'accueil des familles en difficulté sociale en EAJE **6834** 340
- Les crèches à vocation d'insertion professionnelle (Avip) **10900** web

Accueillir les enfants porteurs de handicap ou atteint de maladie chronique

- L'accès aux EAJE pour l'enfant en situation de handicap ou de maladie chronique **6835** 346
- Nouer des partenariats avec les établissements médico-sociaux **6836** web
- Accueillir un enfant en situation de handicap ou atteint de maladie chronique **6837** web
- Accompagner les parents d'un enfant à besoins spécifiques **6838** web

Participer au dispositif de protection de l'enfance

- Promouvoir l'accès aux EAJE pour les familles en difficulté **6839** 353
- Repérer les types de prise en charge dans le cadre de difficulté socio-éducative **6840** 361
- Protection de l'enfance, enfant en danger : ce qu'il faut savoir **6841** 368
- Partenariats avec les acteurs de la prévention et de la protection de l'enfance **6842** web
- Repérer les enfants présentant un développement inhabituel **6843** web
- Repérer les signes qui doivent alerter les professionnels de structure d'accueil **6844** web
- Apprécier le danger pour l'enfant : protéger et alerter **6845** web
- Partager des informations/rédiger une information préoccupante ou un signalement **6846** web
- Accompagner les parents en difficulté dans le cadre d'un EAJE **6847** web

Liste détaillée des outils 375**Index alphabétique** 381